

Faculty Visit Vermittlung von Heterogenität?

Arbeitsweisen im Master in Transdisziplinarität

Kurzbeschreibung

Zwei wichtige Elemente prägen das Studium in Transdisziplinarität: Einerseits das Erproben transdisziplinärer Methodologien in der Zusammenarbeit mit Kommiliton/-innen aus anderen disziplinären Feldern und die Auseinandersetzung mit den Merkmalen einzelner Disziplinen (Praxisseminare). Andererseits werden in Theorieseminaren verschiedene Verfahrensweisen, Arbeitsteilungen oder institutionelle Rahmungen untersucht und befragt. Diese beiden Elemente sollen füreinander und für die Arbeit an den individuellen Masterprojekten fruchtbar gemacht werden. Die Teilnehmenden der Faculty Visit erfahren, wie Chancen und Probleme transdisziplinärer Reflexions- und Vorgehensweisen verhandelt werden.

Zielpublikum

Dozierende, Mittelbauangehörige, Leitungspersonen mit Lehrdeputaten aus allen Departementen

Ziele

Die Teilnehmenden erhalten Einblick in die spezifischen Eigenschaften und Herausforderungen der Lehre im transdisziplinären Feld. Sie kennen Arbeitsweisen im Umgang mit Heterogenität.

Inhalte

- Zielsetzungen und Lerninhalte des Masters in Transdisziplinarität
- Besuch verschiedener Lehrveranstaltungen
- Reflexion und Diskussion der Schwierigkeiten und Potenziale transdisziplinärer Lern- und Arbeitsformen im Feld der Künste

Arbeitsweise

Einführung, Unterrichtsbesuche, Analyse, Diskussion

Vorbereitung/Anrechenbarer Workload

Vorbereitungsmaterial wird zur Verfügung gestellt unter: <http://blog.zhdk.ch/facultyvisits>

Vorbereitung: 3 Std. / Visit: 12 Std. / Nachbereitung: individuell

Termine/Dauer/Ort

Fr, 3. Mai 2013, 8.30 bis 15.30 Uhr, Hafnerstrasse 41, Mehrzweckraum 101, 1. Stock sowie
Do, 30. Mai 2013, 13.30 bis 18.30 Uhr, Ausstellungsstrasse 60 (Museum für Gestaltung),
Erdgeschoss, Raum SqMk 18

Anmeldeschluss

12. April 2013

Kosten

Die Kosten werden vollumfänglich von der ZHdK übernommen.

Dozierende

Prof. Patrick Müller, Studiengangleiter MA in Transdisziplinarität

Prof. Irene Vögeli, Dozentin, Kernteam MA in Transdisziplinarität

Wanja Kröger, in Hochschuldidaktik ausgewiesener Dozent