

Faculty Visit Studentische Projektarbeiten begleiten

Departement Design

Kurzbeschreibung

Das Studium im Bachelor Design dient der künstlerisch-gestalterischen Vorbereitung auf eine Berufspraxis. Dabei handelt es sich grösstenteils um ein Projektstudium, das vertiefungsspezifische sowie auch interdisziplinäre Aspekte umfasst. Die Teilnehmenden erhalten einen Einblick in die Begleitung einer studentischen Projektarbeit.

Zielpublikum

Dozierende, Mittelbauangehörige, Leitungspersonen mit Lehrdeputaten aus allen Departementen

Ziele

Beobachtung und Analyse der im Mentorierungsprozess involvierten Tätigkeiten (konzipieren, initiieren, begleiten, überprüfen), um Kernaspekte und etwaige Dilemmata zu fassen. Reflexion und Übertragung auf die eigene Unterrichtspraxis.

Inhalte

- Konzepte und Zielsetzungen der Vertiefung Industrial Design
- Unterrichtsbesuch
- Beobachtungsverfahren
- Theorien zur Mentorierung von Projekten (z.B. Lerntheorie)

Arbeitsweise

Die Beobachtenden analysieren verschiedene Instruktionsphasen und Beratungssituationen: die Phase nach der Erteilung des Arbeitsauftrags, in der Rahmenbedingungen und Zielsetzungen diskutiert werden, und studentische Plenen, in denen die Projektarbeit gesichtet, besprochen und überprüft wird. Es werden Themen diskutiert, welche die Begleitung praxisbasierter Projekte betreffen, wie Besprechungssituationen strukturieren, Schwerpunkte und Ziele formulieren, studentische Entwicklungen feststellen.

Vorbereitung/anrechenbarer Workload

Zur Vorbereitung steht ein Online-Dossier mit Texten und Dokumenten bereit.

Vorbereitung: 6 Std. / Visit: 12 Std. / Nachbereitung: individuell

Termine/Dauer/Ort

Di, 20. November 2012, 13.00 bis 17.00 Uhr und Do, 22. November 2012, 8.30 bis 12.30 Uhr sowie
Fr, 7. Dezember 2012, 8.30 bis 12.30 Uhr, Ausstellungsstrasse 60, 8031 Zürich

Anmeldeschluss

30. Oktober 2012

Dozierende

Nicole Kind, Leiterin Vertiefung Industrial Design
Michael Krohn, Leiter Vertiefung Industrial Design
Wanja Kröger, in Hochschuldidaktik ausgewiesener Dozent