

# Art Education Research No. 1/2010

---

Dolores Smith

## Handreichungen

### 1. Im Folgenden finden Sie ein Beispiel für die statistische Konstruktion von Wirklichkeit aus der Forschung:

Mikrozensus: amtliche Repräsentativstatistik in Deutschland (sog. „kleine Volkszählung“)

Bis zur Erhebung in 2005

7,3 Millionen Ausländer (knapp 9% der Gesamtbevölkerung)

Mikrozensus 2005

erstmalig breitere Definition des Merkmals „Migrationshintergrund“

Erfasst werden als „Personen mit Migrationshintergrund“

- Menschen mit ausländischer Staatsangehörigkeit oder
- Deutsche, die seit 1950 zugewandert sind oder
- Deutsche mit mindestens einem seit 1960 zugewanderten oder ausländischen Elternteil

Quelle: Mikrozensus 2005

Danach sind Personen mit Migrationshintergrund: 15,3 Millionen d.h. ca. ein Fünftel der Gesamtbevölkerung.

Zitat einer türkischstämmigen Lehrerin:

„Gestern war ich noch Deutsche – heute habe ich einen Migrationshintergrund...“

### Aufgabe: Finden Sie weitere solcher Beispiele.

### 2. Aufmerksamkeit für visuelle Klischees

**Aufgabe: Sammeln Sie Bildmaterial z. B. Plakate, Flyer, Prospekte, Imagebroschüren mit denen für Veranstaltungen zu den Themen Integration, Diversity, Multikulturelle Gesellschaft, Interkultureller Dialog geworben wird. Auf welche Klischeekonstellationen treffen Sie? Worauf treffen Sie häufig, worauf nie?**

### 3. Bewusster Umgang mit Sprache

a) Konstrukt „bildungsferne Familien“ versus „bildungsbenachteiligte Familien“ versus „bildungs-enttäuschte“ Familien

Wie wird in dominanten gesellschaftlichen Diskursen von wem über Bildung gesprochen? Wer bezeichnet wen als „bildungsfern“ und von welcher Bildung sind „Bildungsferne“ „weit weg“? Sind sie von einer bestimmten Art von Bildung immer schon weit entfernt gewesen, sind sie auf Abstand gehalten worden oder haben sie sich entfernt? Wer will/wer soll wem welche Bildung nahe bringen?

b) Wenn „alles bildet“, wie Hartmut von Hentig (2004, S. 13) schreibt, von welchen Bildungseinflüssen sind Sie selbst dann immer schon weit entfernt gewesen, ferngehalten worden, von welchen haben Sie sich entfernt?

Wie lässt sich der Abstand der einen von der der anderen Bildung verringern?