



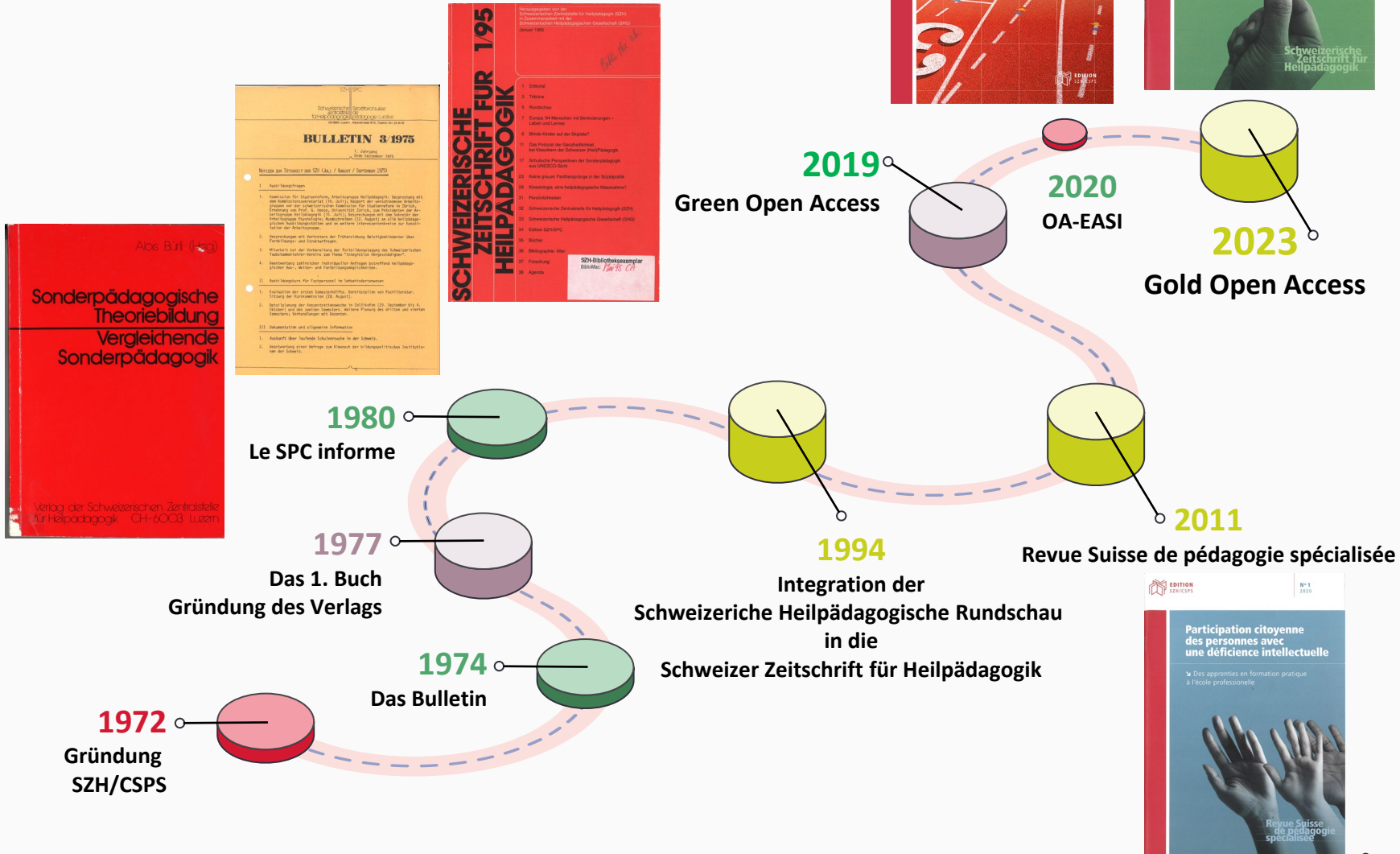
: 25.10.2023 : 16h-17h : Online :

To flip or not to flip – Barbara Egloff & Robin Morand (SZH/CSPS)

Inhalt

- Verlagsprofil & Ausgangslage
- Schlüsselerlebnis
- Evaluation auf vier Ebenen
- Umsetzung auf OJS
- Umsetzung im Webshop
- Optimierungsmöglichkeiten

Verlagsprofil & Ausgangslage



HfH und SZH: seit 1989 eine lange gemeinsame Geschichte



Band 1 (1989) bis 17: Schriftenreihe des Heilpädagogischen Seminars Zürich (HPS)

Band 18 bis 28: Schriftenreihe der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik Zürich (HfH)

Ab Band 29: HfH-Reihe / Band 41 erscheint Anfang 2024

Plus unzählige Zeitschriftenartikeln von Mitarbeitenden der HfH

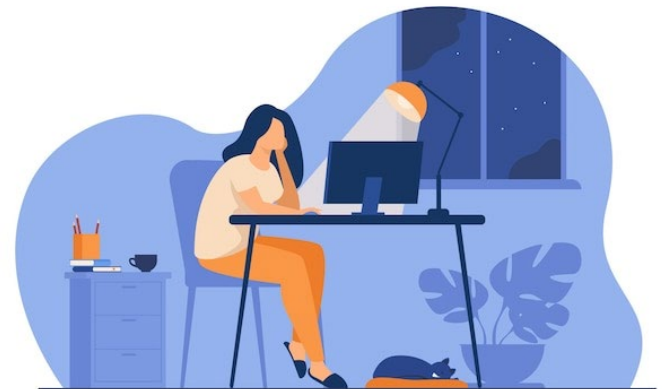
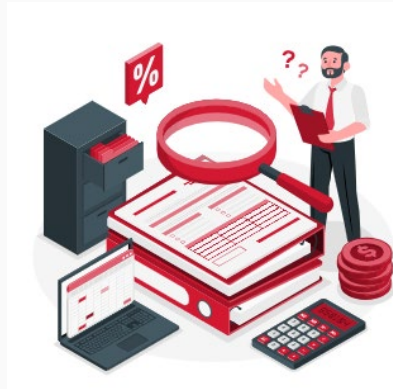
Evaluation der relevantesten Verlage für die PH's und FH's

- Die *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik* spielt eine wichtige Rolle für das Publikationswesen von PH-Forschenden und –dozierenden ([10.5281/zenodo.4460338](https://doi.org/10.5281/zenodo.4460338))

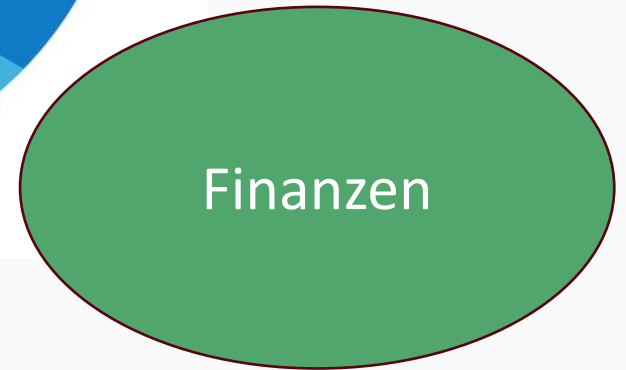
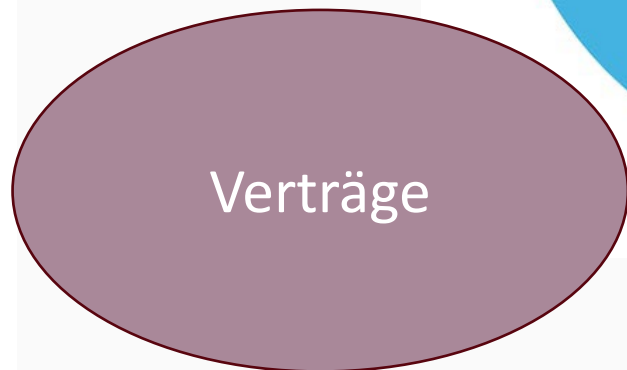
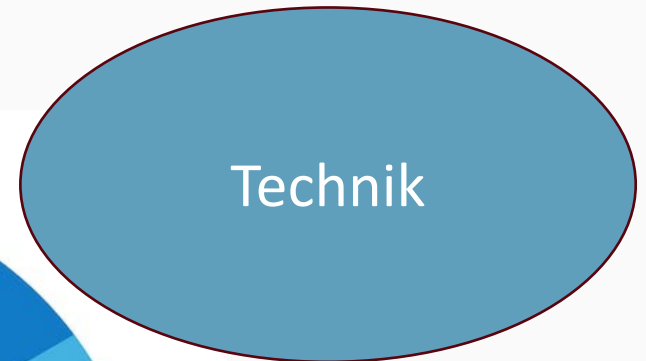
Export Datenanalyse OA-EASI: Zeitschriften CH-FH/PH 2017-19			
	journal_title	freq.	oa_options
1	L'Éducateur	79	nein
2	Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik	58	Grün Einzelanfrage / 12-Mt.-Embargo
3	4 bis 8 - Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe	56	Grün ohne Embargo

Schlüsselerlebnis und der darauf folgende Tanz um die Entscheidung

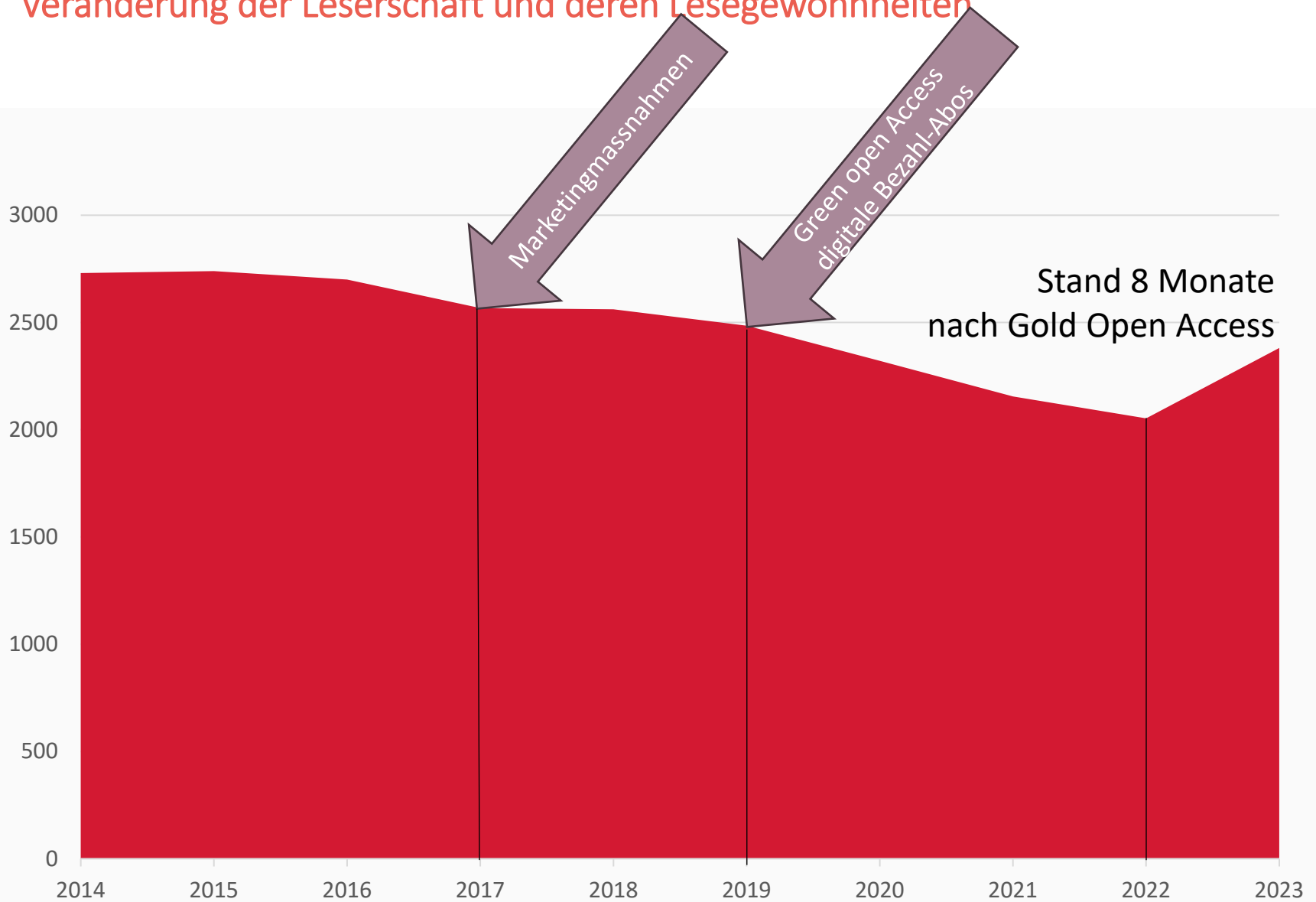
- Experteninterview im Rahmen des Projektes OA-EASI (Barbara Egloff & Marius Stricker)
- Projektbericht Journal-Flipping: Gelingensbedingungen, Herausforderungen und Bedenken – Auswertung von Expert*innen-Interviews im Projekt Open Access for Educational and Applied Sciences (OA-EASI) [10.5281/zenodo.7946897](https://doi.org/10.5281/zenodo.7946897)
- Beratungen durch das Projektteam: Simone Rosenkranz, Marius Stricker, Valerie Andres
- Es folgten: Diskussionen – Berechnungen – weitere Diskussionen – Abklärungen – Evaluationen – Präsentationen – weitere Abklärungen – weitere Diskussionen – schlaflose Nächte – und schliesslich die Entscheidung



Evaluationen und Abklärungen



Veränderung der Leserschaft und deren Lesegewohnheiten

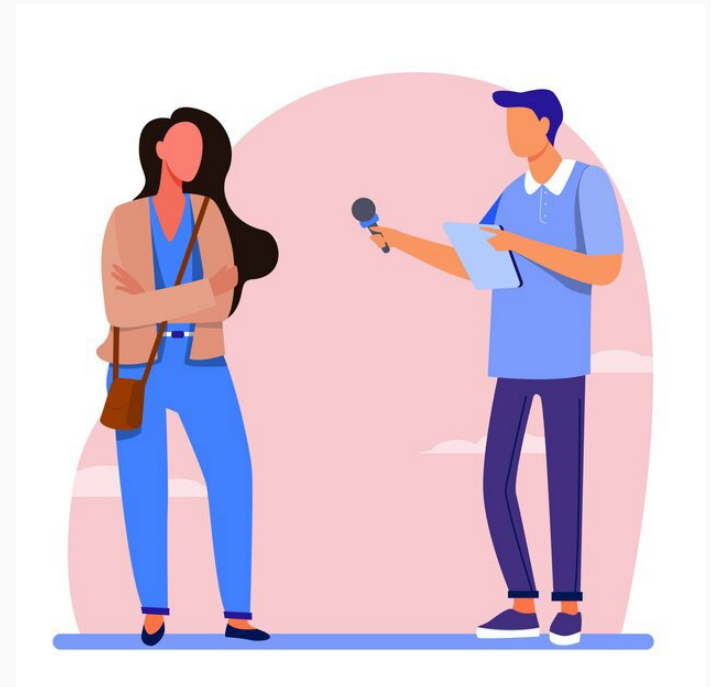


Leserschaft Zielgruppen

- a. Verwaltungen, Behörden, Menschen mit Führungs- und Planungsverantwortung in den Bereichen Bildungs- und Sozialwesen, IV-Stellen: Verantwortliche in nationalen, kantonalen und regionalen Bildungsverwaltungen, Verantwortliche überregionaler Organisationen, Bildungspolitiker und Bildungspolitikerinnen, Mitglieder von Aufsichtsgremien und weitere
- b. Ausbildungsinstitute für Fachpersonen und deren Forschende: Professoren, Dozierende, Wissenschaftliche Mitarbeitende, Wissenschaftliche Assistierende und weitere
- c. Fachkräfte an Institutionen der Behindertenhilfe: Wohnheime, Werkstätten, Eingliederung und weitere
- d. Menschen mit Beeinträchtigungen und deren Familien
- e. Fachkräfte an Schulen: Regelschule, Sonderschule, Sonderklassen und weitere
- f. Studierende aller Fachrichtungen: im Bereich Sonderpädagogik, Heilpädagogik, Regelpädagogik, Sozialpädagogik und andere

Gespräche mit Zielgruppenvertretenden

- Fragen zur Informationsbeschaffung allgemein und im Bereich Sonderpädagogik
 - Wie informieren sie sich: wo, wann, in welcher Form?
 - Welche Kanäle werden genutzt?
 - Welche Websites im Bereich Sonderpädagogik?
 - Abonnemente vorhanden: Print/Digital/Newsletter?
- Fragen zu favorisierten Inhalten
- Fragen zu favorisierten Formaten



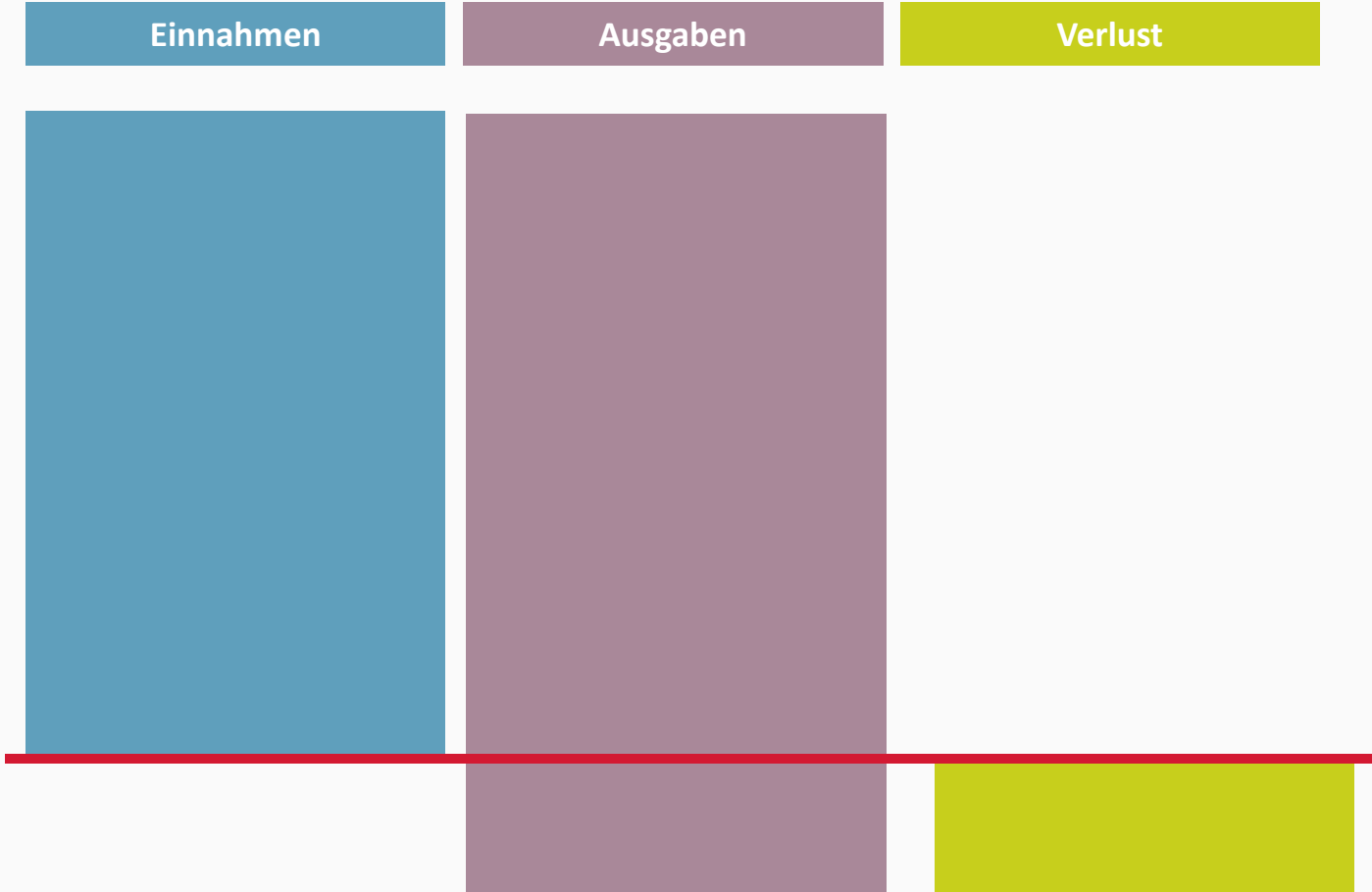
Kostenrechnung Herstellung Print & Verkauf

- Personalkosten für Projektleitung, Lektorat, Korrektorat etc. sind durch die Finanzierung der Partner abgedeckt
- (Externe) Kosten für die Printherstellung und den Vertrieb beinhalten
 - Layout
 - Print
 - Versand
 - Vertriebssoftware (Abonnenten) und Wartung
 - Hosting Webshop
 - Marketing
 - Zusätzlich Lager bei Büchern
- (Externe) Kosten für die digitale open access Herstellung beinhalten
 - Hosting von zwei Plattformen (Zeitschriften und Bücher)
 - DOI Vergabe
 - Marketing
- Sinkende Einnahmen bei Verkauf von Abonnements vs. steigende Kosten bei der Herstellung von Printprodukten

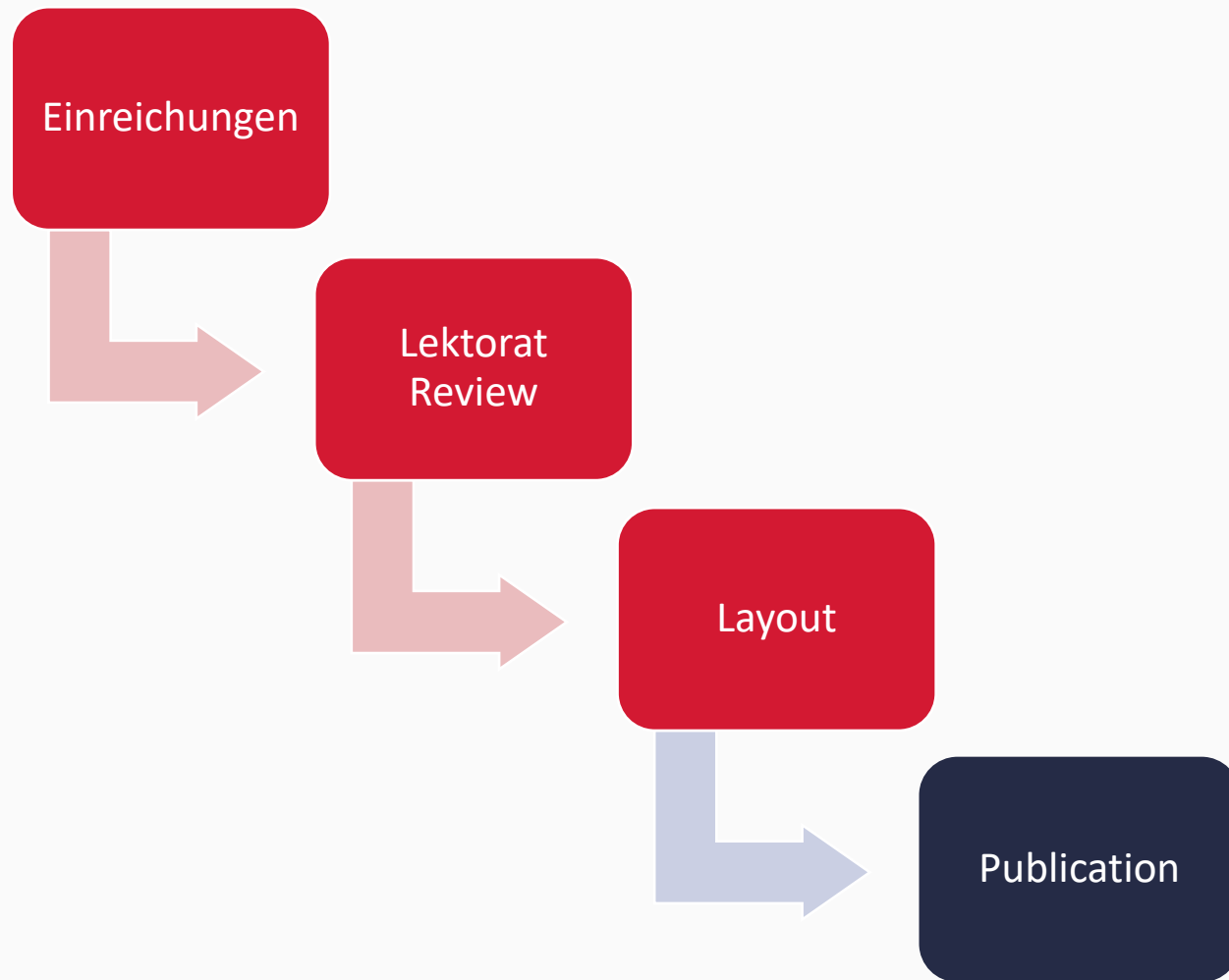
Einnahmen

Ausgaben

Verlust



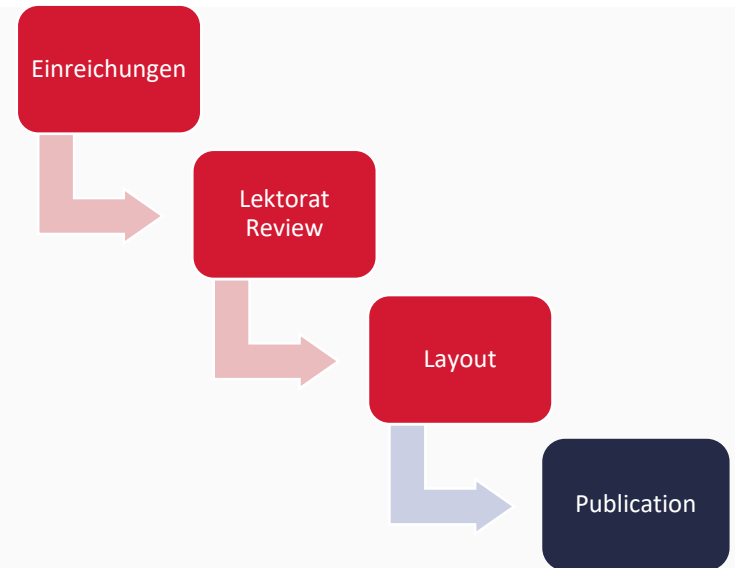
Technische Voraussetzungen und Möglichkeiten – OJS



Technische Voraussetzungen und Möglichkeiten – OJS

- OJS kann verwalten :
 - Dateien
 - Die Kommunikation mit Autoren
 - Metadaten in verschiedenen Formaten
 - DOI mit Crossref

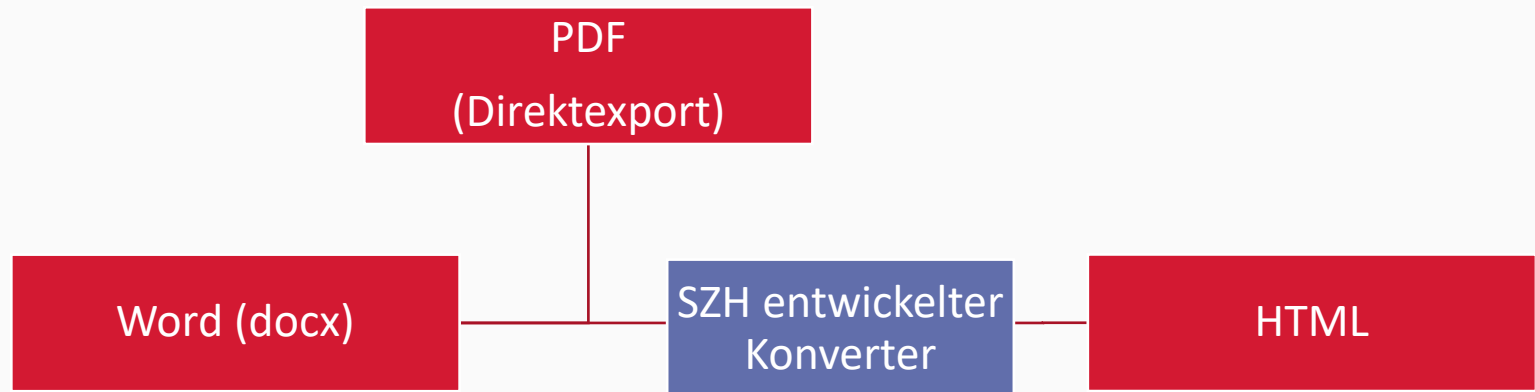
- OJS kann **nicht** verwalten :
 - direkt mit den Dateien arbeiten
 - das Layout machen



- OJS ist ein Logbuch keine Editiersoftware!
- Er ist ein guter Zeitungsmanager.
- **OpenSource = anpassbar**

Technische Voraussetzungen und Möglichkeiten – Layout

- Kriterien für das Layout :
 - Vollständig intern
 - Barrierefrei
 - Möglichst einfach und schnell
- Output-Format = Barrierefrei + mehrere Formate (docx, PDF, HTML) um flexibler zu sein
- Unsere Wahl :



Abklärungen mit den Partnern der Leistungsvereinbarungen

- Finanzierung durch das BSV: Bundesamt für Sozialversicherungen
- Finanzierung durch die EDK: Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektorinnen und – direktoren
- Leistungsvereinbarung mit klar definierten Zielen
- Zielerreichung ohne Print?
- Zeitpunkt innerhalb der laufenden Vertragsperiode?

Finale Argumente – positive Entscheidung

- Digitale Transformation: Anpassung an die neuen Lesegewohnheiten der sehr heterogenen Leserschaft
- Umsetzung der Digitalisierungsstrategien des Bundes und der Kantone (EDK)
- Zugänglichkeit: digitale barrierefreie Artikel und Bücher ohne Sperrfrist erreichen schneller unsere Zielgruppe bestehend aus Menschen mit einer Beeinträchtigung und deren Umfeld (Fachpersonen, Familien, usw.)
- Dissemination: Erschliessung neuer Leserkreise wie z. B. Studierende, Lehrpersonen der Regelschule, kantonale Bildungsverantwortliche
- Wirtschaftliche Effizienz: Reduktion des Defizits zwischen Einnahmen und Produktionskosten der Printausgaben bei gleichbleibender Qualität der Inhalte



yes!

Umsetzung OJS – Fachzeitschriften Diamond Open Access

• ojs.szh.ch



Stiftung Schweizer Zentrum für Heil- und Sonderpädagogik
Fondation Centre suisse de pédagogie spécialisée

Revue suisse de pédagogie spécialisée

Accueil / Archives / Vol. 13 No 01 (2023): Troubles du spectre de l'autisme

Vol. 13 No 01 (2023): Troubles du spectre de l'autisme

Quelles sont les connaissances scientifiques actuelles sur les troubles du spectre de l'autisme ? Quels sont les accompagnements proposés aujourd'hui ? Du diagnostic à la prise en charge, précoce, en famille ou encore en milieu scolaire, de nombreuses étapes, défis et opportunités se dressent pour proposer un accompagnement tant aux familles, aux professionnels qu'aux personnes concernées. Ce numéro spécifique sur les troubles du spectre de l'autisme tentera de répondre à une partie de ces questions relatives aux parcours des personnes concernées par ce large spectre.

Publié: 2023-03-07

L'ensemble du numéro (DOCX) | L'ensemble du numéro (HTML) | L'ensemble du numéro (PDF)

Éditorial

Autisme : l'intervention précoce en gage d'une bonne qualité de vie
Géraldine Ayer

DOCX | HTML | PDF

Dossier thématique

Le Trouble du Spectre de l'Autisme

Aktuelle Ausgabe | Archiv | Newsletter | Über uns | Revue

Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik

Home / Archiv / Bd. 29 Nr. 02 (2023): Assistenz

Bd. 29 Nr. 02 (2023): Assistenz

Veröffentlicht: 2023-03-14

Komplette Ausgabe (DOCX) | Komplette Ausgabe (HTML) | Komplette Ausgabe (PDF)

Editorial

Wirkliche Wahlfreiheit und Selbstbestimmung – Weshalb tut sich die Schweiz so schwer mit der Umsetzung?
Barbara Egloff

DOCX | HTML | PDF

Themenschwerpunkt

13^e Congrès spécialisé et perspe
10 et 11 Se
Université
Le 15 avril
renforçant
en son pou
chances
discriminat
sommées-ri
SCHW
FUF
DE PÉDAG

Nouvelle
SZH/CSPS
Cette publi
commémori
paraît à l'oc
50^e anniver
CSPS et poi
regard sur
années
mouvemen
sont étroit
liées au
développer
nhr/taonaria

Newsletter SZH/CSPS

Das SZH informiert Sie mit vier Newslettern über seine Aktivitäten und über Aktuelles aus der Sonderpädagogik. Hier haben Sie die Möglichkeit, Ihre Präferenzen auszuwählen.

Newsletter Edition SZH/CSPS: Bei jeder Neuerscheinung aus dem Verlag Edition SZH/CSPS (Bücher und die neusten Ausgaben unserer Zeitschriften) erhalten Sie ein Mail.

Newsletter Digitale Inklusion: Dieser Newsletter erscheint fünfmal jährlich und informiert über Aktuelles aus dem Bereich ICT und Sonderpädagogik.

Newsletter Stellenangebote: Einmal im Monat erhalten Sie eine Übersicht der offenen Stellen im Bereich der Heil- und Sonderpädagogik

Newsletter Veranstaltungen: Fünf bis sechs Mal im Jahr erhalten Sie Informationen über Veranstaltungen, die wir organisieren.

Umsetzung im Webshop – Bücher Gold Open Access

- Book Processing Charge für die Herstellung der **zwei Versionen**
- **PDF** oder **print on demand** mit Link zu Edubook
- Kategorie Open Access: shop.szh.ch
- Download PDF verlinkt mit OJS für einheitliche Statistik



Gemeinsam für Vielfalt
Artikel-Nr.: B313
0,00 CHF
zzgl. MwSt.
Briefe an eine Lehrerin
Autor: Bühler-García, Georg
ISBN: 978-3-905890-63-1
Erscheinung: 2021, 325 S., 4. überarb. Aufl.
Sprache: Deutsch

Version Open Access (PDF)

Print on demand CHF 37.05 zzgl. MwSt.

OPEN ACCESS

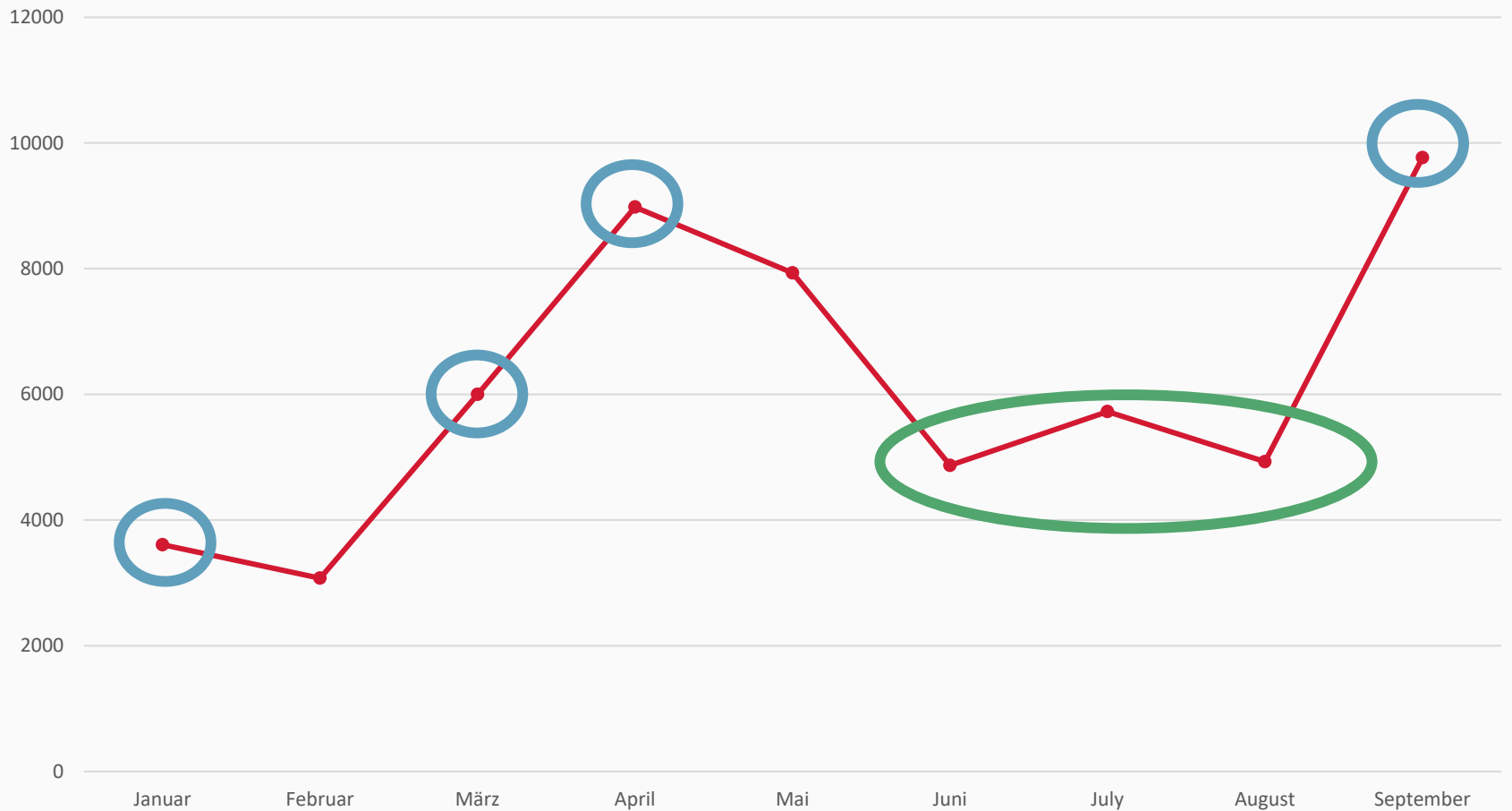
Die Publikationen der Edition SZH/CSPS unterliegen der Creative Commons Lizenz BY-NC-ND.
Les publications des éditions SZH/CSPS sont soumises à la licence Creative Commons BY-NC-ND.

Open Access

Sortieren Nach: Es Gibt 22 Produkte.

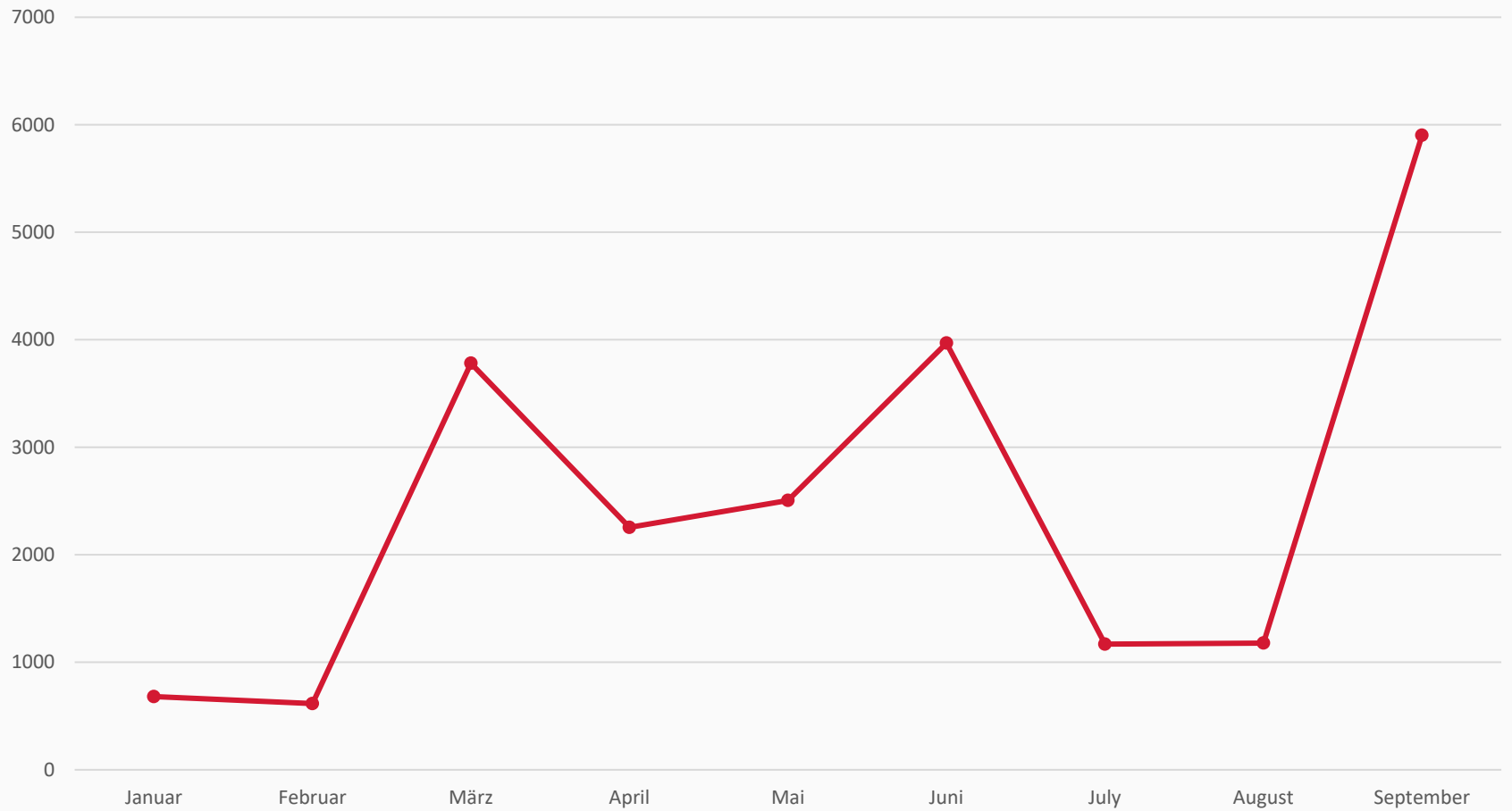
Erste Zahlen

Zeitschrift - Gesamtzahl der Downloads pro Monat



Erste Zahlen

Revue – Gesamtzahl der Downloads pro Monat



Erste Zahlen

- Total :
 - 55'000 Download für die Zeitschrift
 - 22'000 Download für die Revue
- Anteil der Downloads von älteren Artikeln (2018 – 2022) :
 - 40% (Zeitschrift) : 22'000 alte Artikel / 33'000 neue Artikel
 - 30% (Revue) : 6'600 alte Artikel / 15'400 neue Artikel

Fazit nach beinahe 10 Monaten

- Keine grosse Gegenwehr der Leserschaft
- Viele positive Rückmeldungen zu open access
- Einzelne negative Rückmeldungen zum Verzicht auf print
- Prozess bei der Einreichung und Redaktion der Artikel wurde nicht verändert
- Papierpreiserhöhung konnte ausgewichen werden

Optimierungsmöglichkeiten

- Indexierung
- Momentan kein Peer Review Verfahren
- Download der gesamten Zeitschrift mit 1-click
- eBook Format(e)



Diskussion und Fragen

- [Barbara Egloff geb. Forrer | LinkedIn](#)
- [Robin Morand \(Fave\) | LinkedIn](#)
- [Edition SZH/CSPS](#)
- [SZH - Shop](#)
- [Willkommen beim Schweizer Zentrum für Heil- und Sonderpädagogik SZH](#)
- [Ihre Druckerei für Kleinauflagen – Edubook](#)
- [Daten zum Projektbericht "Publikationsanalyse an Pädagogischen Hochschulen und Fachhochschulen der Schweiz 2017-2019" \(zenodo.org\)](#)
- [Journal-Flipping: Gelingensbedingungen, Herausforderungen und Bedenken – Auswertung von Expert*innen-Interviews im Projekt Open Access for Educational and Applied Sciences \(OA-EASI\) \(zenodo.org\)](#)