

---

# Publikationen sind auch nur Daten

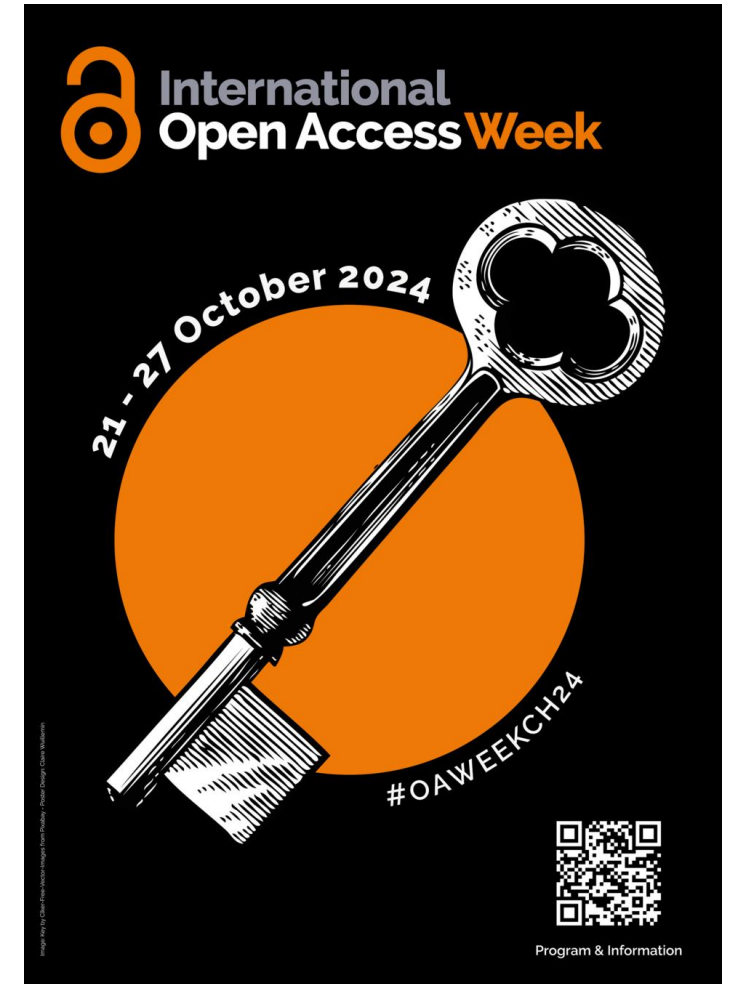
Schlaglichter auf den Zusammenhang von Open Access und Datafizierung

Oktober 2024

Klaus Rummler & Jan Steiner (Pädagogische Hochschule Zürich)

Freitag, 25.10. 2024, 16.00 – 17.00 Uhr

Open Access Week, Zürich



# Inhaltsverzeichnis

---

1. Digitalisierung vs. Open Access
2. Zusammenhänge zwischen Open Access und Datafizierung
  1. Exemplarische Perspektiven und Erfahrungen aus der Bibliothek der PH Zürich
  2. Exemplarische Erfahrungen und Perspektiven aus Sicht von Diamond OA Zeitschriften
3. Fragen und Diskussion
  1. Unterschiede zw. Zeitschriften
  2. OA Monitoring.ch

Digitalisierung

vs.

Open Access

# Digitalität || Digitalisierung

## Was heisst da Digitalisierung?

- > Zeitalter der Digitalität || Mediatisierung || Digitalisierung als andauernder Prozess
  - Veränderungen der Wissens- und Kommunikationsprozesse
  - Tiefgreifender Wandel in Kultur, Politik, Gesellschaft und Bildung
- > Datafizierung: Repräsentation von Daten || Daten als Repräsentation
- > **Publikationen als Daten**
  - > (Verweis zur Informationswissenschaft)

*Homo digitalis* (hrsg. v. Pietraß u. Zirfas 2024)

- Vernetzung
- Relationalität
- Schnittstellen
- > <https://doi.org/10.21240/mpaed/63.X>

# Digitalisierung != Open Access

## Open Access heisst nicht pauschal Digitalisierung

- Digitalisierung hat Verlagsarbeit tiefgreifend verändert
- Datafizierung der Prozesse und Produkte (Publikationen)

## Digitalisierung im Prozess der Produktion von Zeitschriften und Büchern (Publikations- und Bibliothekswesen)

- Vollständig digitale Herstellungsprozesse (bspw. Setzerei in XML, Crossmedia etc.)
- Digitale Verwaltung, Auswertung, Speicherung der Publikationen, zusätzliche Datenquellen und -ausleitungen, ...)

## Wahrnehmung nach Aussen: Open Access == Digitalisierung

- Gleichzeitigkeit von OA und Digitalisierung
- Kein ursächlicher Zusammenhang! Open Access ist nicht schuld an Digitalisierung

***„...dann  
brauchen wir  
ja plötzlich  
DOIs...“***

# Die Sicht der Bibliothek PH Zürich

# Exemplarische Perspektiven und Erfahrungen aus der Bibliothek der PH Zürich

---

## **Aufgaben im Bereich Open Access**

- Repository
- Monitoring und Reporting
- Beratung und Support
- Finanzierung von Open Access Publikationen (Gold-OA-Fonds)

# Publikationslandschaft der PH Zürich

## Wissenschaftliche Literatur

- Zeitschriftenartikel
- Zeitschrifteneditorials
- Sammelbandbeiträge
- Sammelbände / Sammelbandeditorials
- Monografien
  
- Berichte
- Handbücher
- Unveröffentlichte Artikel und Beiträge
  
- Abschlussarbeiten (Thesis / Dissertation)

## Anwendungsorientierte Literatur

- Lehrmittel
- Unterrichtsmaterialien
- Magazinbeiträge
- Präsentationen

## Verknüpfung verschiedener Inhalte und Plattformen

- Forschungsdaten
- Software, Apps
- Quellcode



# Exemplarische Perspektiven und Erfahrungen aus der Bibliothek der PH Zürich

## Repositorium

- Zenodo
- Record = Bibliografische Metadaten und File(s)
- Persistente Identifikatoren (DOI, ORCID, ROR)
- Lizenzen (CC BY)
- Schlagwörter
  
- Direktzugriff durch Nutzer möglich über DOI oder URL (Landing Page)
- Schnittstelle zum Onlinekatalog (OAI-PMH)

# Exemplarische Perspektiven und Erfahrungen aus der Bibliothek der PH Zürich

## Erfassung persistenter Identifikatoren: ORCID iD, ROR-ID und DOI

### Edit creator

Person  Organization

Search for persons by name, identifier, or affiliation...

Family name\*

Müller

Given names

Lara

Identifiers

0000-0002-2072-778X ✖

Affiliations

Zurich University of Teacher Education ✖

Role

Researcher ✖

✖ Cancel

✔ Save

### Basic information

■ Digital Object Identifier\*

Do you already have a DOI for this upload?  Yes  No

10



10.5281/zenodo.13951771



The screenshot shows the Zenodo record page for a publication. The title is "Metaphysical Pedagogy and Arcane Didactics: A Cross-Realm Analysis" by Müller, Lara (Researcher). The author's affiliation is "1. ROR Zurich University of Teacher Education". The record is published on October 18, 2024, as Version v1. The DOI is 10.5281/zenodo.13951771. The page includes sections for "Files" (showing a PDF file), "Abstract", "Introduction", "Methods", and "Results". The right sidebar contains sections for "Versions", "External resources", "Communities", "Details" (with the DOI highlighted), "Rights" (Creative Commons Attribution 4.0 International), and "Citation" (APA style).

# Exemplarische Perspektiven und Erfahrungen aus der Bibliothek der PH Zürich

## **Monitoring und Reporting:**

- Repositorium ist keine Hochschulbibliografie
- Zusammenstellung von Daten aus versch. Quellen:
  - Institutionelles Open Access Monitoring (iOAM)
  - Mitarbeiterportraits im Intranet

## **Herausforderungen**

- Dublettenkontrolle und Fehleranfälligkeit
- Konzentrierte Einreichung Ende Jahr (Aufruf zum Einreichen)
- (noch) fehlende Infrastruktur

# Exemplarische Perspektiven und Erfahrungen aus der Bibliothek der PH Zürich

## Ausblick:

- Optimierung der Prozesse
  - Einreichung
  - Veröffentlichung im Repositorium

## Mittelfristig:

- Ausbau der Infrastruktur: Forschungs- und Publikationsdatenbank

# Die Sicht von Diamond OA Zeitschriften

# Exemplarische Erfahrungen und Perspektiven aus Sicht von Diamond OA Zeitschriften

**Digitale Fachzeitschriften werden erst durch digitale Metadaten zu Zeitschriften !**

## Grundlagen zur Datenablieferung

- Geeignete Software zur Generierung und Ablieferung der Daten
  - Open Journal System - OJS
  - Open Monograph Press - OMP
- Ausnutzen vorhandener Schnittstellen
  
- Am Bsp. [www.medienpaed.com](http://www.medienpaed.com)

-> tiefe formale Erschliessung auf Ebene der Anbietenden



Über 50% aller Wissenschafts-zeitschriften laufen mit OJS !

# Open Data – Reichhaltige Daten abliefern!

## Unterschiedliche Datenschemata an verschiedenen Stellen

- z.B. Dublin Core, COinS, DRIVER, MARC(21), RFC1807, JATS
- Abstracts
- References

### PULL (passives zur-verfügung-stellen)

- Seitenquelltext, z.B. <meta> Feld, COinS
- OAI-PMH Schnittstelle (z.B. [medienpaed.com/oai](https://www.medienpaed.com/oai))

### PUSH (aktive Ablieferung an dritte Dienste)

- DOAJ
- Crossref
- Google Scholar
- PKP-PLN (LOCKSS)

usw.

```
14 </xsl:output />
15
16
17 <link rel="icon" href="https://www.medienpaed.com/public/journals/1/favicon.de_DE" />
18 <meta name="generator" content="Open Journal Systems 3.3.0.17" />
19 <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1" />
20 <meta name="description" content="Medienpädagogik ist ein Open-Access-Journal und
Medienpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) getra
21 <meta name="keywords" content="Medienpädagogik, Medienbildung, Medienziehung, Me
Bildungsforschung, Rezensionen, Sozialforschung, Cultural Studies, Neue Medien, Mi
22 <link rel="schema:DC" href="https://purl.org/dc/elements/1.1/" />
23 <meta name="DC.Creator.PersonalName" content="Juliane Engel" />
24 <meta name="DC.Creator.PersonalName" content="Jakob Schreiber" />
25 <meta name="DC.Date.created" scheme="ISO8601" content="2024-09-18" />
26 <meta name="DC.Date.dateSubmitted" scheme="ISO8601" content="2021-11-01" />
27 <meta name="DC.Date.issued" scheme="ISO8601" content="2024-09-19" />
28 <meta name="DC.Date.modified" scheme="ISO8601" content="2024-09-19" />
29 <meta name="DC.Description" xml:lang="de" content="Der Beitrag reflektiert die Tra
diese als Prozess darstellt, in dessen Verlauf sich Subjekte der Gestaltung von un
Lebenswelten theoretisch adressieren lässt. Auf Grundlage dieser Reflexionshorizon
digital geprägten Kultur wandeln. So zeigt sich, dass die beschriebenen Mechanismen
Anknüpfungspunkte einer Kultur der Digitalität diskutieren." />
30 <meta name="DC.Description" xml:lang="en" content="The article focuses on the tran
processual development in the course of which a subject is enabled to shape and p
analogous lifeworlds at the theoretical level. Based on these horizons of reflectio
subjectivation). Furthermore, it is shown that the mechanisms described are by no
of digitality." />
31 <meta name="DC.Format" scheme="INT" content="application/pdf" />
32 <meta name="DC.Identifier" content="1473" />
33 <meta name="DC.Identifier.pageNumber" content="129-149" />
34 <meta name="DC.Identifier.DOI" content="10.21248/mpaed/63/2024.09.18.X" />
35 <meta name="DC.Identifier.URI" content="https://www.medienpaed.com/article/view/1473" />
36 <meta name="DC.Language" scheme="ISO639-1" content="de" />
37 <meta name="DC.Rights" content="Copyright (c) 2024 Juliane Engel, Jakob Schreiber" />
38 <meta name="DC.Rights" content="https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/" />
39 <meta name="DC.Source" content="Medienpädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxi
40 <meta name="DC.Source.ISSN" content="1424-3636" />
41 <meta name="DC.Source.Volume" content="63" />
42 <meta name="DC.Source.URI" content="https://www.medienpaed.com/" />
43 <meta name="DC.Subject" xml:lang="de" content="politische Subjektivierung" />
44 <meta name="DC.Subject" xml:lang="de" content="diskursive Ordnungen" />
45 <meta name="DC.Subject" xml:lang="de" content="Postdigitalität" />
46 <meta name="DC.Subject" xml:lang="de" content="Lebenswelten" />
47 <meta name="DC.Subject" xml:lang="de" content="Digitalität" />
48 <meta name="DC.Title" content="Homo Postdigitalis: Zur Transformation politischer
49 <meta name="DC.Title.Alternative" xml:lang="en" content="Homo Postdigitalis: The T
50 <meta name="DC.Type" content="Text.Serial.Journal" />
51 <meta name="DC.Type.articleType" content="Homo digitalis. Neue Fragestellungen der
52 <meta name="gs_meta_revision" content="1.1" />
53 <meta name="citation_journal_title" content="Medienpädagogik: Zeitschrift für Theo
54 <meta name="citation_journal_abbrev" content="Medienpädagogik" />
55 <meta name="citation_issn" content="1424-3636" />
56 <meta name="citation_author" content="Juliane Engel" />
57 <meta name="citation_author_institution" content="Goethe University Frankfurt" />
58 <meta name="citation_author" content="Jakob Schreiber" />
59 <meta name="citation_author_institution" content="Martin Luther University Halle-W
60 <meta name="citation_title" content="Homo Postdigitalis: Zur Transformation politi
61 <meta name="citation_language" content="de" />
62 <meta name="citation_date" content="2024/09/18" />
63 <meta name="citation_volume" content="63" />
64 <meta name="citation_firstpage" content="129" />
65 <meta name="citation_lastpage" content="149" />
66 <meta name="citation_doi" content="10.21248/mpaed/63/2024.09.18.X" />
67 <meta name="citation_abstract_html_url" content="https://www.medienpaed.com/articl
68 <meta name="citation_keywords" xml:lang="de" content="politische Subjektivierung" />
69 <meta name="citation_keywords" xml:lang="de" content="diskursive Ordnungen" />
70 <meta name="citation_keywords" xml:lang="de" content="Postdigitalität" />
71 <meta name="citation_keywords" xml:lang="de" content="Lebenswelten" />
72 <meta name="citation_keywords" xml:lang="de" content="Digitalität" />
73 <meta name="citation_pdf_url" content="https://www.medienpaed.com/article/download
74 <meta name="citation_reference" content="Alkemeyer, Thomas, und Ulrich Brückling.
75 <meta name="citation_reference" content="Allert, Heidrun, Michael Asmussen, und Ch
76 <meta name="citation_reference" content="Althusser, Louis. 1977. Ideologie und ide
77 <meta name="citation_reference" content="Angermüller, Johannes. 2007. «Was fordert
78 <meta name="citation_reference" content="Arendt, Hannah. 1993. Was ist Politik? Fr
79 <meta name="citation_reference" content="Badouard, Romain. 2021. «Shadow ban». Esp
80 <meta name="citation_reference" content="Bettinger, Patrick. 2021. «Educational Pe
doi.org/10.1807/978-3-030-84343-4." />
81 <meta name="citation_reference" content="Böhnke, Nick, Christoph Richter, Christoph
Richter, Christoph Schröder, Martina Ide, und Heidrun Allert, 9-31. Bielefeld tran
```

# Kostenpflichtige Mitgliedschaften

— **Digital Object Identifier – DOI**  
z.B. Crossref, DataCite, Medra

— **ORCID** (ginge auch via Crossref)



— Open Access Scholarly Publishers Association – **OASPA**

— Project **THOTH**: <https://thoth.pub>





# Herausforderungen in der Datenablieferung

- Kosten für Mitgliedschaften
- Mangelndes Wissen über die Bedeutung der Daten
- Verwendung alter Datenschemata & re-upload nach Upgrade

## Lücken in den Schemata

- Keine Herausgeberschaften bei ORCID
- Herausgebende von Heften: schwierig

## Fachliche Zuordnungen bei Zeitschriften/Heften/Artikeln

- Keine entsprechenden Plugins
- dnb verlangt Dewey -> keine Plugins
- (fehlerhafte) automatische Zuordnungen durch Crossref oder OpenAlex

```
0: null
references-count: 0
URL: "http://dx.doi.org/10.21240/"
relation: {}
ISSN:
  0: "1424-3636"
  1: "1424-3636"
issn-type:
  0:
    value: "1424-3636"
    type: "electronic"
  1:
    value: "1424-3636"
    type: "print"
subject:
  0: "Pharmacology"
```

# Unterschiede zw. Zeitschriften und Büchern

## ■ Hefte und Zeitschriftenartikel vs. Bücher und Buchartikel

- Grundformat: ONIX
- Ablieferung an OAPEN/DOAB
- Welche Bedeutung haben DOI für Bücher?
- Neu: ORCID bei Büchern und Artikeln (verlangt von VLB)

# Ausblick und Perspektiven

## JATS XML Editing und Output in OJS und OMP

- Ab Version 3.5 ist JATS XML das Standardformat in OJS und OMP vom Lektorat bis Publikation

### Langfristig:

- Zusammenführung von Metadaten und Volltext
- Ablieferung des Volltextes ALS Metadaten
- Massenhafte Verfügbarkeit von Volltexten (als Daten)
- > weitreichende **informationswissenschaftliche Implikationen**

# Fragen und Diskussion

- Was können Bibliotheken mit angebotenen Daten anfangen?
- Was nützen OAI-Schnittstellen?
- OA Monitoring.ch

24 Oct 2024

Julia Wermelinger zum Thema  
User-tracking

*Coffee Lecture: Science*

*Tracking: How major scientific  
publishers are expanding their  
business model (online)*

[https://openaccessweek.ub.unibas.ch/en/event/details/coffee-lecture-science-tracking-how-major-scientific-publishers-are-expanding-their-business-model-online/ \)](https://openaccessweek.ub.unibas.ch/en/event/details/coffee-lecture-science-tracking-how-major-scientific-publishers-are-expanding-their-business-model-online/)