

Strategie DDK: Terminierung Vorgehenskonzepte

	neue Lehrformate (1.1)	Kompetenzfelder (1.2)	Feedbackkultur (1.3)	Studiengang-übergreifende Lehrangebote (1.4)	Departement-übergreifende Lehrangebote (1.4)	Weiterbildungsmassnahmen (2.1)	Laufbahnplanung Unterrichtsassi. (2.2)	Forschungsdeputate (2.3)	Internetauftritt (3.1)	Strategische Partnerschaften (3.2)	Exkursionen zu internationalen Unis und FHS (4.1.2.)	3. Zyklus (4.2.3)	Möglichkeitsräume zur Entw. Eigener Forschungsfragen (4.3)
Verantwortlich	Bernhard Lehner	Jacqueline Holzer	Jacqueline Holzer	Res Bosshart	Res Bosshart	Uschi Theiler	Uschi Theiler	Anton Rey	Judith Hunger		Christian Iseli / Gianni Malfer	Jens Badura	Anton Rey / Res Bosshart
HS 2014													
15. - 31. Okt.	Einbezug Rückmeldungen Doz.	AG bilden. Erstellen einer Landkarte der				Formular für Umfragen entwickeln						Einberufung AG	
1. - 15. Nov.	Erfassen Ist-Zustand MA-Curricula	handwerklichen und künstlerischen Kernkompetenzen pro Bereich.	Evaluation der bestehenden Verfahren bzgl. der Prozess-/Ergebnisstruktur. Definition Verbesserungsbedarf		"Schwarzmarkt" der Raum AG ist Versuchsmodell (Durchführung am 13.11.)	Zusammenstellen Daten aus Personaldossier		Einrichtung Steering Committee Ausschreibung Forschungsdeputate	Klärung mit HSK ob vollumfängliche engl. Uebersetzung der Website geplant ist. Entscheid, welche Seiten/Formulare übersetzt werden sollen. Klären mit HSK Uebersetzung Projektseiten Klären Neugestaltung DDK-Seite		Gespräche mit FSP-Leitern und IL / Festlegung von 2 prioritären Partnerschaften. Danach Festlegung: Exkursionsziele, Teilnehmende, Daten	Entwicklung Konzept	Evaluation Ist-Zustand. Formulierung Soll-Zustand. Integration von Studierenden in neue Forschungsprojekte
16. - 30. Nov.	Was ist ein "Projekt"? - Antworten ableiten			Definierung wiederkehrender Zeitpunkt im Semester für Projektarbeit / Zusammenstellen von 2 AGn für Kreation von 2 Versuchsprojekten	Raum AG mit Beteiligten aus allen Departementen erstellt Bericht zum "Schwarzmarkt". Gemeinsame Felder festlegen. Dep.-übergreifende Lehrangebote festlegen.	Dozierende: Normalanforderungen für Dozierende erarbeiten / Bewertung durch Vorgesetzten Mitarbeitende: Umfrage durchführen	Analyse Ist-Zustand						
1. - 15. Dez.	Erfassen Ist-Zustand BA-Curricula, Soll-Zustand, Synchronisierung mit Vorgehen Kompetenzfelder		Geeignete Schritte (Schulungen) für Feedback-Kompetenzentwicklung definieren. Fachrichtungsübergreifende Faculty Visits Evaluation Feedback-Kultur zwischen DL-STGL-Doz.				Erfassung möglicher Karrierevorstellungen / Erhebung der an der ZHdK vorhandenen Institutionen	Festlegung Ablauf Gesuchseinreichung und -evaluation	Uebersetzungen in Auftrag geben		Kontaktaufnahme zu den ausgewählten möglichen Partnerhochschulen. Aufstellung weiterer möglicher Exkursionen.		
16. - 31. Dez.		Bildung gemeinsamer AGn (DDK/studiengang-übergreifend) aufgrund der sich überlappenden Kompetenzbereiche. Zusammenführung bereichsspezifischer Kompetenzfelder. Definition übergreifender Kompetenzfelder.											
1. - 15. Jan. 2015			Etablierung einer regelmässig stattfindenden Plattform "Lehre am DDK" (Austausch der Doz. Untereinander)										
16. - 31. Jan.							Mögliche Praxisschlaufen konstruieren						
1. - 15. Feb.													
FS 2015													
16. - 28. Feb.	Adaption auf neues Curr. BA Theater / Einfügung der Lehrformate in curricularen Zeitplan /Planung neuer Lehrformate studienübergreifend			Durchführung der zwei Versuchsprojekte.	Weitergeben "Raum-Bericht" an AG Kompetenzfelder des DDK. Den Kompetenzfeldern entsprechende Veranstaltungen definieren. / Versuchsweises Durchführen gemeinsamer Kurse.	Entwicklungspotentiale herauschälen		Schaffung eines Forums "Forschung-Lehre". Zwischen- und Schlusspräsentation mit den KandidatInnen für Forschungsdeputate. / Erfassung des Ist-Zustandes. Formulierung des Ideal-Zustands. / Antrag/Einladung BewerberInnen	MA-Film-Broschüre in Profile aufbrechen. Entsprechend sind Studiumsinformationen im Web in d/e übersetzt.	Evaluation bestehender Kooperationen / Ueberprüfung Ausbaufähigkeiten		Finalisierung der Verhandlungen mit Partnerhochschulen (Abschluss im Verlauf 2015) Entwicklung und Veröffentlichung Kommunikations-konzept	Entwicklung je eines Lehrmoduls im MA Theater/MA Film, das sich mit Forschungsfragen der FSP beschäftigt. Ausbau Wahlkurs forschungskompetenz Aufbau Qualikurs Beispiele künstlerischer Forschung am DDK
1. - 15. März			Entwicklung zur Verbesserung der Feedback-Kultur in Verbindung mit ZHdK-Bestrebungen zur Verbesserung vertikale Kommunikation.				Entw. neuer (Lehr-) Angebote für die Herstellung neuer Bezüge zur Berufswelt. /Entwicklung weiterer Perspektiven um Kompetenzen ausserhalb ZHdK anzueignen						
16. - 31. März													
1. - 15. April													
16. - 30. April													
1. - 15. Mai				Evaluation Versuchsprojekte									
16. - 31. Mai										Evaluation neuer Kooperationen			
1. - 15. Juni	Erstellen eines beispielhaften Studienplans / Anpassung Studienordnungen					Uebergeordnete Auswertung und perspektivische Massnahmenplanung aus Leitungssicht	Ueberprüfung der Wegleitung zum Mittelbaureglement						Adaption auf Curriculum MA Theater/Film. Bekanntmachung der Möglichkeitsräume im curricularen Zeitplan.
16. - 30. Juni			Umsetzung										
SOMMERFERIEN													
1. - 15. Sept.													

Strategie DDK: Terminierung Vorgehenskonzepte

	neue Lehrformate (1.1)	Kompetenzfelder (1.2)	Feedbackkultur (1.3)	Studiengang-übergreifende Lehrangebote (1.4)	Departement-übergreifende Lehrangebote (1.4)	Weiterbildungsmassnahmen (2.1)	Laufbahnplanung Unterrichtsassi. (2.2)	Forschungsdeputate (2.3)	Internetauftritt (3.1)	Strategische Partnerschaften (3.2)	Exkursionen zu internationalen Unis und FHS (4.1.2.)	3. Zyklus (4.2.3)	Möglichkeitenräume zur Entw. Eigener Forschungsfragen (4.3)
<b>HS 2015</b>													
16. - 30. Sept.	Umsetzung			Bildung einer AG / Erstellung Konzept und Umsetzungsvorgang	Durchführung Events der Kompetenzfeld-AG / Evaluation der Events / gemeinsame Felder zwischen allen oder einzelnen Dep. Beschreiben / Lehrangebote festlegen.	Laufbahngespräche führen HS 15		Umsetzung der neuen Verknüpfung Forschungslehre		Festlegung einer konkreten Strategie aufgrund der Evaluation, in Zusammenarbeit mit STGL			Umsetzung
1. - 15. Okt.													
16. - 31. Okt.													
1. - 15. Nov.													
16. - 30. Nov.													
1. - 15. Dez.													
16. - 31. Dez.													
1. - 15. Jan.													
16. - 31. Jan.													
1. - 15. Feb.										Ausarbeitung von konkreten Projekten und Kooperationsvereinbarungen			
<b>FS 2016</b>													
16.2. - 15.6.16	Umsetzung			Umsetzung	Umsetzung	Weiterbildungsangebote DDK entwickeln				Umsetzung			